

## FICHA SÍNTESE DE CURSO

<b>DESIGNAÇÃO DO CURSO</b>	<b>Neuroliderança e Inteligência Emocional</b>
<b>ÁREA ESTRATÉGICA</b>	Liderança
<b>ÁREA TEMÁTICA</b>	Autoliderança
<b>DURAÇÃO</b>	21 Horas
<b>DESTINATÁRIOS/ CONDIÇÕES DE ACESSO</b>	<p>Dirigentes em cargos de direção superior</p> <p>Dirigentes em cargos de direção intermédia</p> <p>Trabalhadores da carreira geral de técnico superior</p> <p>Trabalhadores de carreiras especiais</p> <p>Que pretendam:</p> <p>Liderar pessoas, equipas e organizações de modo mais efetivo, com base no conhecimento otimizado do comportamento humano e na capacidade de comunicar, influenciar e orientar positivamente a concretização de resultados.</p> <p>Fomentar continuamente o autodesenvolvimento e contribuir para o sucesso dos projetos e/ou das organizações que integram, através da sua ação baseada na inteligência emocional e na compreensão global do comportamento humano (de chefias, pares, fornecedores, destinatários, parceiros...).</p> <p>*Responsáveis pela gestão e/ou coordenação de projetos ou de processos de mudança.</p>
<b>REGIME DE FORMAÇÃO</b>	E-Learning
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<p>Capacitar para a aplicação da neurociência e da inteligência emocional no contexto da liderança, proporcionando conhecimentos que permitam aos trabalhadores adotarem estilos de influência e orientação mais informados, empáticos e eficazes e que revelem um maior entendimento e capacidade para lidar com as complexidades do comportamento humano. Pretende-se, ainda, proporcionar o acesso a estratégias e a ferramentas práticas de aplicação dos princípios da neuroliderança e de inteligência emocional no contexto organizacional, que favoreçam o desenvolvimento pessoal, a melhoria das relações interpessoais e a construção de ambientes de trabalho positivos e bem-sucedidos.</p>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender os fundamentos da neurociência</li> <li>– Identificar a relevância da neurociência para o exercício da liderança</li> </ul>

- Diferenciar inteligência lógico-racional, emocional e social
- Interpretar os componentes práticos da inteligência emocional
- Reconhecer emoções no próprio e nos outros
- Reconhecer tendências de ação, estilos de liderança e os respectivos efeitos
- Mapear necessidades adaptativas situacionais de gestão emocional e de liderança com impacto
- Aplicar estratégias com base na neurociência e na inteligência emocional para potencializar a liderança
- Estruturar plano de desenvolvimento em neuroliderança e inteligência emocional

#### **PROGRAMA DO CURSO**

1. Neurociência e liderança
2. Inteligência emocional
3. Auto e heteroavaliação em neuroliderança e inteligência emocional
4. Comunicação, influência e tomada de decisão
5. Plano de desenvolvimento em neuroliderança e inteligência emocional