



## FORMULÁRIO INOVAÇÃO AP

1	Designação	<b>Identificador único e universal para Estudantes do Ensino Superior (Estudante ID)</b>
2	Problema que procurou solucionar	<p>Com este identificador são criados mecanismos que possibilitam a simplificação e a desburocratização de procedimentos redundantes, garantindo a gestão integrada do percurso do estudante no sistema de ensino superior nacional, proporcionando o acompanhamento dos seus resultados, nomeadamente nos domínios do acesso, da mobilidade, da ação social, do sucesso educativo e da empregabilidade, e assegurando o princípio da reutilização da informação.</p> <p>A título de exemplo, a adoção do 'Estudante ID' garantirá, a dispensa do comprovativo de inscrição e frequência no ensino superior e a ausência de duplicações de identificações e promoverá uma maior eficiência administrativa pela sua ligação aos serviços do Cartão de Cidadão ou Chave Móvel Digital.</p>
3	Como surgiu a ideia	<p>O identificador e a plataforma associada potenciarão uma simplificação no relacionamento com diversos intervenientes, que configuram, por vezes, um constrangimento na relação dos estudantes com o sistema de ensino superior.</p> <p>A consequência desta falta de integração tende a resultar num excesso de burocracia, com processos morosos, desintegrados e desadequados face às novas realidades ao nível da prestação de serviços orientados ao cidadão.</p> <p>Esta nova plataforma disponibiliza a infraestrutura necessária para agregar todas as informações relevantes dos percursos académicos dos estudantes, melhorando os níveis de autoridade da informação e podendo ser acedida facilmente em multicanal, através da <i>web</i>, aplicações <i>mobile</i> e outras integrações futuras.</p> <p>Atendendo ao volume de informação anualmente transmitida entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a Direção-Geral de Ensino Superior (DGES) e até com outras instituições similares, pretendem-se criar os mecanismos para que a informação seja transmitida de forma única e automatizada, o mais regularmente possível.</p> <p>A plataforma poderá, igualmente, transformar-se num ponto único de acesso para as várias interações dos estudantes com os serviços da DGES, funcionando igualmente como um sistema de <i>Single Sign-On</i>, desde que sempre integrado com as IES.</p>

4	Quem beneficiou	<p>O projeto comporta um conjunto considerável de vantagens e benefícios para as instituições de ensino superior, estudantes, administração pública e entidades externas, salientando-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio à digitalização dos serviços e processos assentes no princípio da desmaterialização e da simplificação;</li> <li>- Promoção da interoperabilidade e integração entre sistemas, possibilitando a materialização do princípio <i>only-once</i> e assegurando a agregação e partilha de recursos e serviços em pontos únicos de acesso;</li> <li>- Modernização tecnológica e infraestrutural dos serviços das instituições, centrados no utilizador;</li> <li>- Reforço da transparência e do acesso à informação, promovendo dados abertos e administração aberta;</li> <li>- Robustecimento dos meios de autenticação nos serviços do ensino superior e integração com serviços digitais mais simples, intuitivos e partilhados;</li> <li>- Aumento da segurança, da proteção e privacidade dos dados, através de mecanismos de identificação eletrónica e autenticação robustos;</li> <li>- Melhorias no sistema estatístico de ensino.</li> </ul>
5	Calendário da execução	<p>Prova de Conceito (2017/2018)          Fase Piloto (Desde março de 2019)          App MySuperior (Desde março de 2019 - já disponível em Piloto)</p>
6	Resultados alcançados	<p>Identificação clara e única para os cerca de 350.000 estudantes do Ensino Superior português, de Instituições públicas e privadas.</p> <p>Aumento de privacidade e segurança da informação.</p> <p>Autenticação segura e federada.</p> <p>Agregação da informação sobre o percurso académico num único ponto de acesso.</p> <p>Acesso simplificado por parte dos estudantes aos seus próprios dados.</p> <p>Dados em tempo real (e.g. sobre acesso, abandono escolar) com possível integração à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) para mais fácil tratamento e recolha de dados estatísticos.</p> <p>Nova metodologia para a prestação de serviços centrados no estudante (e.g. prova de estudante, bolsas escolares).</p> <p>Facilitar a atribuição de bolsas de apoio social aos cerca de 96.000 candidatos (anuais) a bolsas de estudo.</p>

7	Entidade promotora	Direção-Geral do Ensino Superior (DGES)
8	Interlocutor	Pedro Rosa, Coordenador das Tecnologias de Informação Direção-Geral do Ensino Superior
9	Entidades parceiras	Todas as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas de Portugal
10	Para saber mais	<a href="https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/dges-no-simplex">https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/dges-no-simplex</a> <a href="https://www.dges.gov.pt/pt/estudanteid">https://www.dges.gov.pt/pt/estudanteid</a> <a href="https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/simplex-2018-estudante-id">https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/simplex-2018-estudante-id</a> <a href="https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/candidatura-da-dges-ao-projeto-myacademicid">https://www.dges.gov.pt/pt/noticia/candidatura-da-dges-ao-projeto-myacademicid</a>

DIREITOS DE UTILIZADOR: Este formulário destina-se à recolha de informação sobre práticas inovadoras de gestão pública e posterior divulgação dos projetos pelos meios de comunicação do INA. Lembramos que, a qualquer momento, poderá exercer o direito de retirar o consentimento anteriormente concedido, pedir a correção, modificação, restrição ou eliminação dos seus dados pessoais. O exercício desta intenção pode ser feito por e-mail para: [projetos.inovacaoap@ina.pt](mailto:projetos.inovacaoap@ina.pt)

DATA DE RECEÇÃO DO FORMULÁRIO:01.07.2019